|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WSY | Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management | | 120 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 13 | **Netzwerkinfrastruktur planen und kalkulieren** | | 3 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, eine Netzwerkinfrastruktur projekt- und teambezogen zu planen sowie die Kosten zu kalkulieren.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **ermitteln** die Kundenanforderungen an eine Netzwerkinfrastruktur (*kabelgebunden, kabellos*). Dazu erstellen sie im Rahmen einer Anforderungsanalyse eine Anforderungsdefinition. |  | **LS01 Kundenanforderungen an eine Netzwerkinfrastruktur ermitteln** | Gesprächsvorlage  Anforderungsanalyse  Übersicht  Lastenheft | Informationen strukturieren  zielgerichtet arbeiten  zuverlässig handeln  Verständnisfragen stellen | Vgl. LF03 Vgl. LF09 | 08 |
| Sie **planen** die Netzwerkinfrastruktur und erstellen physische und logische Netzwerkpläne zur Dokumentation. Sie wählen passive und aktive Komponenten aus und verwenden dazu technische Dokumente, auch in fremder Sprache. Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen Aspekte der IT-Sicherheit, einen sicheren Zugang zu öffentlichen Netzen sowie die sichere Verbindung von IT-Systemen über öffentliche Netze. |  | **LS02 Netzwerkinfrastruktur planen** | Mitarbeiterhandbuch  Netzwerkpläne  Sicherheitskonzept  (intern und extern)  Beschaffungsliste | zuverlässig handeln  Probleme eingrenzen  Dokumentationen auswerten  Entscheidungen treffen  Gesetzestext anwenden  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen | Vgl. LF04  Fremdsprache  Projekt möglich | 34 |
| Die Schülerinnen und Schüler planen die Umsetzung mit Instrumenten des Projektmanagements unter der Berücksichtigung von Qualitätssicherungsmaßnahmen. Sie antizipieren mögliche Widerstände und Projekthemmnisse. Die Schülerinnen und Schüler kalkulierendie Kosten. |  | **LS03 Umsetzung der Netzwerkinfrastruktur planen** | Projektauftrag  Projektstrukturplan  Projektablaufplan  Terminplan  Qualitätsplan  Kapazitätsplan  Kostenplan  Stakeholder-Analyse | selbstständig planen und durchführen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  methodengeleitet vorgehen  komplexe Aufgaben gliedern  Probleme eingrenzen  sich in Teamarbeit einbinden  Mitverantwortung tragen  gruppendynamische Prozesse gestalten | Vgl. LF07  Projekt möglich | 32 |
| Sie **präsentieren** ihre Lösung adressatengerecht den Kunden und beantworten Nachfragen. |  | **LS04 Planung der Netzwerkinfrastruktur präsentieren** | Präsentation  Kundengespräch | zielgerichtet arbeiten  mit Medien sachgerecht umgehen  sich flexibel auf Situationen einstellen  sachlich argumentieren | Rollenspiel | 12 |
| Die Schülerinnen und Schüler bewerten ihre Lösung hinsichtlich Zielerreichung und Erweiterbarkeit. Sie **reflektieren** ihr Vorgehen und die Zusammenarbeit im Team. Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung. |  | **LS05 Planungsergebnis hinsichtlich Zielerreichung und Erweiterbarkeit bewerten** | Soll-Ist-Vergleich  Handlungsempfehlung  After-Sales-Angebote  Supportvertrag | Probleme eingrenzen  Zusammenhänge herstellen  Abhängigkeiten finden  Mitverantwortung tragen  Entscheidungen treffen |  | 10 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 24. [↑](#footnote-ref-2)